

Haridustehnoloogi konsultatsioonid

Harno viib koostöös Eesti Haridustehnoloogide Liiduga distantsõppe perioodil läbi seminar-konsultatsioone, kus haridustehnoloogid vastavad distantsõppega seotud küsimustele.

🔍 Küsimusi saab esitada SIIN

Nipp 📌 Kui soovid, et Distantsõppe teema jääks ühte sirvikuaknasse alles, ava link paremhiireklõpsuga ja vali "Ava link uuel vahelehel" (*Open link in new tab*)

⚠️ Siit saad vajadusel kohe huvipakkuva teema juurde liikuda!

[[Küsimusi saab esitada SIIN](#)] [[Küsimused ja vastused](#)] [[Distantsõppe korraldus](#)] [[Videotund](#)] [[Keskonnad ja töövahendid](#)] [[Õppematerjalid](#)] [[Metoodika](#)] [[Seadus](#)]

Toimunud distantsõppe konsultatsioonid:

- [I konsultatsioon \(04.03.2021\)](#) (I. Maadvere)
- [II konsultatsioon \(01.03.2021\)](#) (A. Krull, D. Veskimägi, I. Maadvere, A. Jõesalu)
- [III konsultatsioon \(25.03.2021\)](#) (A. Krull, I. Maadvere, E. Saare, A. Jõesalu)

Küsimused ja vastused

Küsimused ja vastused teemade kaupa, sulgudes vastanud haridustehnoloogi nimi.

Distantsõppe korraldus

- [Kas ja kuidas peaks distantsõppes ümber tegema hindamise?](#) (I. Maadvere)
- [Nippe õpetaja töö hõlbustamiseks, aja kokkuhoidmiseks](#) (A. Krull, D. Veskimägi, I. Maadvere, A. Jõesalu)

Videotund

- [Kuidas viia distantsõpet läbi kehalises kasvatuses, kui kool nõuab videotunde?](#) (I. Maadvere)
- [Kuidas kaasata osalejaid veebitunnis?](#) (I. Maadvere)
- [Kuidas võiks veebitund olla üles ehitatud? Struktureeritud](#) (I. Maadvere, A. Jõesalu)
- [Silmade ja ka üldine tervis arutuga töötamisel](#) (A. Krull)

Keskonnad ja töövahendid

- [Kas oleks võimalik kokku koguda paremad õpialalüütikaga keskkonnad, mida õpetajad saaks kasutada?](#) (I. Maadvere)
- [Spikerdamine. Kas Google Forms on turvaline programm testide tegemiseks? Ette antud vastused on kodeeritud ja nähtaval leidlikumale õpilasele.](#) (I. Maadvere)
- [Mis keskkond on parim lahendus lapsevanemate üldkoosoleku korraldamiseks veebis, kus osalejate arv ei ole piiratud ja osaleda soovib ca 500 vanemat ja õpetajat?](#) (I. Maadvere)
- [Õpilaste kaasamine õpiobjektide loomisse. Millises keskkonnas saaksid nad ülesandeid ise koostada?](#) Gümnaasiumiõpilased (A. Krull)
- [Head ja kasutajasõbralikud tööriistad kirjalike tööde \(nt essee tüüpi ülesanded\) parandamiseks ja tagasisidestamiseks?](#) (D. Veskimägi)
- [Milliseid võimalusi \(peale Google Forms\) on veel, et testilaadseid kontrolltöid läbi viia?](#) (A. Krull)
- [Rühmatööd ja nende rühmade esitlused, kuidas seda on võimalik erinevates keskkondades kõige mõistlikumalt lahendada?](#) (A. Krull)
- [Kuidas erinevates \(videotunni\)keskkondades rühmi moodustada?](#) (I. Maadvere)

Õppematerjalid

- [Kas on keskkond, kust leida veebiloengud, mida õpilastele jagada? Paljud õpetajad ei tee veebitunde ja õpilased on hädas, tahan klassijuhatajana neid aidata.](#) (I. Maadvere)
- [Kuidas on kõige lihtsam Sisulookest ülesandeid jagada?](#) (I. Maadvere)

Metoodika

- [Koostööne õpetamine erinevate koolide õpetajate vahel - kuidas leida kontakte ja korraldamine.](#) (E. Saare)
- [Õpetajate nn. ühisprojektid distantsõppe ajal - ideid, näiteid ja korraldamise nipid. Kuidas lõimida esmapilgul mittesobivaid õppeaineid?](#) (E. Saare, A. Jõesalu)

Seadus

- [Mida teha, kui laps ei näita oma nägu? Kuidas saab kindel olla, et ta teeb tööd, mitte ei läinud uuesti magama. Kas võib nõuda, et kaamera sisse lülitatakse?](#) (I. Maadvere)

- Milline on teadlikkus ning ennetustöö identiteedivarguse teemal? (I. Maadvere)
- GDPR, andmekaitse küsimused. Kas koolisündmuste kajastamisel pildina/videonähtena piisab lapsevanema üldisest kirjalikust nõusolekust kui laps tuleb meie kooli? (D. Veskimägi)